

**Итоговый отчет  
Администрации Лямбирского муниципального района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2020 г.**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

**1. Вводная часть:**

Лямбирский муниципальный район расположен в восточной части Республики Мордовия. Площадь территории района составляет 880,1 кв.км. На территории Лямбирского муниципального района проживает 4,3 % населения Республики Мордовия (4-е место). Численность постоянного населения района на 01.01.2021 г. - 33515 чел. Плотность населения составляет 38чел. на 1 кв.м. Районный центр – село Лямбиров, в котором проживает 8348 человек это 24,7% всего населения района.

Район многонационален, проживают русские, мордва, татары. В состав Лямбирского муниципального района входят 14 сельских поселений: включающих 70 населенных пунктов.

Характерной особенностью района является пригородное расположение. Район имеет современную высокоразвитую социальную инфраструктуру. В нее входят учреждения здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты, физкультуры и спорта.

Стратегически важной отраслью экономики района был и остается агропромышленный комплекс. В целом Лямбирский район характеризуется высоким производственным потенциалом, плодородными почвами. Сельскохозяйственным производством в районе занимаются пять сельхозпредприятий различных форм собственности. Специализация сельскохозяйственного производства: растениеводство, животноводство, птицеводство. Самые крупные сельскохозяйственные предприятия ОАО «Птицефабрика «Атемарская», АО «Агрофирма «Октябрьская», ООО «Нива», ОАО племзавод «Александровский», ООО «Болотниковское». Птицефабрики «Атемарская» и «Октябрьская» - это предприятия полного цикла, ведущие производители птицеводческой продукции в Республике Мордовия и Поволжье. Они производят, перерабатывают и реализуют через свою торговую сеть, произведенную продукцию. Промышленность района представлена двумя предприятиями – ООО «Астром» и АО «Дормаш».

Социальная инфраструктура Лямбирского муниципального района представлена системой образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также системой социальной защиты населения.

По состоянию на 01.01.2021 года в районе функционируют 16 - общеобразовательных учреждений, 3 - детские школы искусства, 1- детская спортивно-юношеская школа, 1- дом детского творчества, 7 - детских дошкольных учреждений, 1- «Культурно - спортивный центр «Алмаз» с 16 филиалами, медицинским обслуживанием населения района занимается поликлиническое отделение № 2 ГБУЗ РМ «Республиканская поликлиника № 2», ГБУЗ РМ «Клиническая больница № 5», 17- ФАП.

Стратегия социально-экономического развития района ориентирована на повышение уровня саморазвития территории и, прежде всего, создания благоприятных условий для проживания и трудовой деятельности населения.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения. Роль системы образования в социально-экономическом развитии Лямбирского муниципального района заключается в важнейшей социальной деятельности, развитии гражданского общества, экономики района, обеспечении конкурентоспособности личности, общества и государства, благодаря обеспечению бесплатного равного доступа к образованию.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ставит перед образованием серьезную цель – раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного человека, обладающего современными компетенциями и готового выдержать конкуренцию в высокотехнологичном мире.



Для достижения данной цели в Лямбирском районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе РМ на 2016-2025 годы», утвержденная постановлением Администрации Лямбирского муниципального района от 22 декабря 2015 года № 1639 (с дополнениями и изменениями), направленная на обновление материальной базы образовательных учреждений, повышение уровня профессиональной готовности педагогических работников и руководителей, обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех детей.

Контактная информация Отдела по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района:

Руководитель – Громова Елена Усмановна, Заместитель Начальника Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района – заведующий отделом по работе с учреждениями образования.

Контактный телефон – 8 (83441) 2-15-56.

E-mail – [upravobr@lyambir.e-mordovia.ru](mailto:upravobr@lyambir.e-mordovia.ru), Адрес сайта – <http://edulmb.schoolrm.ru/>

Адрес – 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиль, ул. Ленина, д. 13.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### ***1. Сведения о развитии дошкольного образования:***

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в районе - это доступность дошкольного образования.

В 2020 году в районе функционировало 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 2 - комбинированного вида.

По данным Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Республике Мордовия (Мордовиястат) количество детей дошкольного возраста от 0-7 лет, зарегистрированных и проживающих на территории Лямбирского района Республики Мордовия, по состоянию на 01.01.2021 года составило 1685.

В 2020 году услугами дошкольного образования в районе было охвачено 976 детей. Охват образовательной услугой детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил – 57,9 %.

По итогам 2020 г. обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако необходимо учесть, что в шести сельских поселениях Лямбирского муниципального района отсутствуют дошкольные образовательные учреждения.

В 2020 г. работу дошкольных образовательных учреждений обеспечивали 215 работников, из них 9 работников административно-управленческого персонала, 90 педагогических работников и 109 работников прочих категорий. Таким образом, на одного педагогического работника приходилось 10,84 воспитанников.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения уровня их квалификации и подготовки к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Лямбирского муниципального района курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

Согласно Указу Президента РФ от 07.05. 2012 года № 597 заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна составлять 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в РМ. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района составила 100 % к плановому значению.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная, музыкальный и физкультурные залы, кабинет логопеда) – 7672 кв.м. На одного воспитанника приходится 7,8 кв. м. Общее же количество мест в дошкольных образовательных учреждениях - 985 мест. В среднем



наполняемость детских садов составляет 99,1%. В районе переукомплектованы такие дошкольные образовательные учреждения как: МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок», и МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка».

В 2020 году дошкольные образовательные учреждения Лямбирского муниципального района посещал один ребенок инвалид. Удельный вес детей-инвалидов к общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил - 0,1 %.

По состоянию на 01.01.2020 года количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, составило – 5,4 дней, что на 1,6 день меньше, по сравнению с данными 2019 года (7 дней). Процент посещаемости за 2020 год составил 42,57 %. В соответствии с распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района от 30.04.2020 года № 188-р/од «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях Лямбирского муниципального района Республики Мордовия с 01 мая 2020 г. до окончания 2019-2020 учебного года» в апреле и мае 2020 года детские сады функционировали с применением дистанционных форм обучения, а также в режиме дежурных групп.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений в расчете на одного воспитанника составил 80,7 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составил 18,3 %.

В Лямбирском районе дошкольные учреждения, находящиеся аварийном состоянии отсутствуют. Однако, по состоянию на 2020 год 2 детских сада нуждались в капитальном ремонте, что составило 28,6 % от общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

## ***2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования:***

Общее образование представлено 5 основными школами и 11 средними. Общая численность учащихся общеобразовательных учреждений района составляет 2850 человек. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в учреждениях образования, расположенных на территории района, составляет 76,9 %.

В общеобразовательных учреждениях района созданы все условия для получения начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В условиях введения ФГОС применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждений района, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

В период с 2011 по 2014 гг. в 1-4 классах ОУ района введен ФГОС НОО, в 2015-2019 гг. во всех 5-9-ых классах ОУ района внедрен ФГОС ООО, а в 10-х классах – ФГОС СОО, в 11-х классах в режиме апробации работают 2 «пилотные школы» - МОУ «Атемарская СОШ», МОУ «Берсенеvская СОШ», внедряющие ФГОС СОО. Из 2850 обучающихся общеобразовательных учреждений района 2768 человек обучаются по ФГОС, что составляет 97,1 %.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района представлен 294 педагогическими работниками, 273 учителями. 256 (94%) учителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, 187 имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую - 113 человек; первую - 74 человека. За 2020 год успешно прошли аттестацию на присвоение первой и высшей категории – 40 педагогов, из них на высшую категорию - 25 человек.

Привлечение к учительской профессии молодых талантливых педагогов является одним из важных направлений деятельности в системе образования нашего района. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 26 % от общей численности учителей.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях требуют от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования. В 2020 году из 325 педа-



гогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений все работники прошли повышение квалификации для работы с ФГОС и по различным программам дополнительного образования.

Основным партнером МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ в вопросах прохождения курсов повышения квалификации является ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», МГПИ им. М.Е. Евсевьева, НОУ «Саранский Дом науки и техники», ООО «Результат», ООО «Рязанский центр повышения квалификации».

В Лямбирском муниципальном районе обучающиеся всех 16 общеобразовательных школ занимаются в первую смену.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составляет 40973 квадратных метров, в расчете на одного учащегося 14,4 кв.м.

Все общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы, канализацию, водопровод, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию с выводом на пульт подразделения пожарной охраны, охраняются сторожами в ночное время, техперсоналом в дневное время.

11 школ отапливаются централизованно, 5 школ и ФОК на базе МОУ «Атемарская СОШ» – имеют собственные котельные, 16 школ – видеонаблюдение (100 %), 8 – пожарные краны и рукава (50 %). В 3 образовательных учреждениях необходимо произвести капитальный ремонт.

В 16 общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание с охватом 2773 учащихся или 97,4 %, из них в 10 школах 100 % охват горячим питанием, 414 ученика из малоимущих семей и 1203 учащихся начальных классов питались бесплатно.

Для организации горячего питания для детей из малообеспеченных семей в 2020 году из средств республиканского бюджета было выделено 4578,490 тыс. рублей. Стоимость одноразового питания составляет 45,98 руб., двухразового – 114,92 руб.

В 2020 году 27 детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях обучались по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 46 детей с ОВЗ, из них 13- детей инвалидов, 14 детей обучались на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий- 3. Для данной формы обучения в наличии имелось всё необходимое техническое оборудование, подготовлено программно-методическое обеспечение, обучены кадры. Всё это дало возможность детям получить качественное образование в доступной форме.

С целью создания современной образовательной среды и обеспечения усвоения дополнительного материала на уровне возможностей и запросов каждого ученика в 2020 году в семи общеобразовательных учреждениях Лямбирского района велись элективные курсы с применением дистанционных образовательных технологий. 66 школьников получили образовательные услуги в дистанционной форме.

В школах района ведётся работа по формированию и развитию цифрового информационно-образовательного пространства. С целью совершенствования процесса преподавания, повышения качества образования обновляется компьютерная техника. Из 637 персональных компьютеров, в учебных целях используются 599. На 100 учащихся школ приходится 22,3 ПК.

Все общеобразовательные учреждения района работают в режиме высокоскоростного подключения к сети Интернет-100 %.

К сети Интернет подключено 541 ПК, из них 511 используются в учебных целях. На 100 учащихся приходится – 18 ПК.

Количество оргтехники, используемой в образовательном и управленческом процессах в школах района составляет:

- 107 интерактивных досок (обеспеченность составляет – 100 %);
- 32 сканера (обеспеченность составляет – 100%);
- 106 принтеров (обеспеченность – 100%);
- 205 мультимедиапроекторов (обеспеченность составляет – 100 %);



- 95 multifunctional devices (MFU, performing printing, scanning, copying).

Speed of connection to the Internet in general educational schools of the district is: - in 5 schools of the district - 102 Mbit/sec., in 9 schools - 50 Mbit/sec., in 2 schools - 6 Mbit/sec..

General educational institutions continue to replenish and update the educational fund of school libraries in accordance with FGO. For the summer period of 2020, the OU of the district concluded 60 contracts with publishers for the acquisition of textbooks and teaching aids for the implementation of the educational process: with OOO «Prosveshchenie» - 45 copies, with OOO «Ventana-graf» - 14 copies, with ID «Mnemozina» - 1 copy. It was purchased 6755 copies for a total sum of 2730777,06 rubles. All students of general educational institutions of the district are provided with textbooks and teaching aids.

2850 students can use a modern library with ensuring the possibility of work on stationary computers or use of portable computers. For this purpose, all OUs of the district actively cooperate with GBU DPO «Center for continuous improvement of professional mastery of pedagogical workers - «Pedagog13.ru» for the creation of a modern digital educational space. In 2018, the MOU «Krivozerskaya SOSh» and MKOU «Nikolaevskaya OOSH», and in 2019, the MOU «Bersenevskaya SOSh» were connected to an electronic library.

In the framework of the implementation of the federal project «Modern school» of the national project «Education» in order to update the content of education and the material-technical base for the formation of modern technological and humanitarian skills in 2020, 3 centers of digital and humanitarian profiles «Point of growth» were created on the basis of MOU «Krivozerskaya SOSh», MOU «Penzenskaya SOSh», MOU «Salovskaya SOSh». The grand opening of the Centers took place on September 29, 2020, their work - from October 1, 2020. For the functioning of the Centers, classrooms have been prepared and repaired in accordance with the brandbook for a sum of 266,400 rubles from the local budget. The material-technical base has been significantly updated. The subject «Informatics», «Technology», «Basics of life safety». The Ministry of Education of the Republic of Mordovia carried out the supply of equipment and furniture for a sum of 3,347,469,21 rubles, including 1,115,823,07 rubles for one Center. In the Centers «Point of growth», lessons of technology, informatics, basics of life safety are conducted with coverage of more than 150 students from 5 to 11 classes in 3 Centers «Point of growth», and in the extracurricular time the work of the Centers is carried out by direction: School of safety, IT-technology, Chess, Creative workshop, I create cartoons, Robotics and LEGO construction, Junior constructor, Scrapbooking. The Center «Point of growth» at MOU «Krivozerskaya SOSh» visits 60 people, at MOU «Penzenskaya SOSh» - 89 people, at MOU «Salovskaya SOSh» - 59 people. In the work of the centers of digital and humanitarian profile «Point of growth», pedagogues implementing programs of primary and secondary general education by subject disciplines «Technology», «Informatics», «Basics of life safety»; pedagogues, implementing additional generalizing programs for children. All pedagogical workers, involved in the work of these centers, have completed corresponding courses of improvement of qualifications.

### ***3. Additional education:***

In 2020, in the district, 5 municipal educational institutions were functioning: 1 - house of children's creativity, 3 - children's schools of arts, 1 - children's and youth sports school.

The number of admissions to additional general educational programs in the reporting year in the Lямбирский municipal district was 3208, of which MKU DO «Lямбирский ДДТ» - 1815, MU DO «Lямбирский ДЮСШ» - 645, institutions of additional education of the culture sector - 748.

The system of additional education in the district provides the opportunity to engage in institutions of various age groups, starting from preschool and up to students of older



классов. Численность населения в районе в возрасте 5-18 лет на 1 января 2020 года составила 4019 человека. Реальный охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 75,2 % (без учета повторных зачислений).

Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования детей охватывает все сферы современной жизни: искусство, культуру, спорт и т.д. Наиболее востребованы кружки и секции художественной (объединения художественные, хореографические, музыкальные, декоративно-прикладные), спортивной, технической направленностей

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил 100%.

В МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» платные образовательные услуги не осуществлялись.

В соответствии с Указами Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» повышение заработной платы произведено по категориям - педагогические должности.

В 2020 году были установлены целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников в учреждении и средней заработной платы учителей в сфере общего образования в Республики Мордовия – 100 %.

По факту среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Лямбирского муниципального района составила – 100 %.

Повышение качества дополнительного образования требует обновления его содержания, материально-технического оснащения в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует учебно-воспитательный процесс в 6 дошкольных и 16 общеобразовательных учреждениях района на договорной основе (общая площадь всех используемых помещений 4557,39 кв.м.) Руководство учреждения находится в административном здании и использует 3 кабинета общей площадью 35,7 кв.м. на договорной основе.

МКУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» дополнительно к спортивному залу ДЮСШ ведет занятия в 10 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Общая площадь всех помещений МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» составляет 4291 кв.м.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление, МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» - собственную модульную котельную, канализацию.

В учреждениях дополнительного образования детей района по дополнительным общеобразовательным программам работают 185 педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей. В МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» - 33 работника, из них 8 основных работников и 25 совместителей. В МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» - 91 работник, из них 3 основных и 88 совместителей. В детских школах искусств района - 61 работник, из них 43 основных педагогов и 18 совместителей.

В 2020 году 2 руководящих работника учреждений дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» было открыто 4 кружка региональной направленности с охватом 70 человек. Успешно функционировали на базе дошкольных учреждений математические кружки с охватом 30 человек. В 2020 году продолжили работу 10 кружков «Робототехника», охват составил 149 человек.

В рамках внедрения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году создано 150 новых мест дополнительного образования:

- в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» - «Робототехника» и «Пресс-центр»;
- в МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» - «Легкая атлетика»;
- в МОУ «Большеелховская СОШ», МОУ «Лямбирская СОШ №2» - «Робототехника».



Участвуя в данном проекте удалось укрепить материальную базу кружков оборудованием (наборы конструкторов, паяльные станции, акустическая система, магнитно-маркерная доска, фотоаппарат, микрофоны, ноутбук, диктофоны) на сумму - 988 301,35 руб.

В рамках данного проекта учреждениями дополнительного образования осуществлен переход на персонифицированное финансирование.

На сегодняшний день выдано всего 3715 сертификатов дополнительного образования детей. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 75,4 от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе.

В 2020 году на базе МОУ «Лямбирская СОШ № 2» организована работа выездного мобильного технопарка «Кванториум». 253 обучающихся изучали леги-конструирование, робототехнику, информационные технологии, летательные аппараты и другие инженерные направления.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования отрасли образования в расчете на одного обучающегося – 11,900 рублей.

#### **4. Выводы и заключения:**

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Лямбирского муниципального района в 2020 году, обозначены приоритетные направления развития в 2021 году и поставлены следующие задачи:

1. Кадровое обеспечение введения ФГОС через создание системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы дошкольного и общего образования в квалифицированных кадрах.

2. Развитие материально-технической базы и создание современных условий для организации образовательного процесса.

3. Развитие единого информационно - образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

4. Совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

5. Продолжить работу, направленную на повышение статуса учительской профессии.

6. Обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований.

7. Систематизировать подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества образования.

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2020 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2020
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие		



образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	57,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	25,92
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	77,51
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	46
группы общеразвивающей направленности;	чел.	930
группы оздоровительной направленности;	-	-
группы комбинированной направленности;	-	-
семейные дошкольные группы.	-	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		



в режиме кратковременного пребывания;	чел.	7
в режиме круглосуточного пребывания.	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	4,7
группы общеразвивающей направленности;	%	95,3
группы оздоровительной направленности;	-	-
группы комбинированной направленности;	-	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	10,84
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	83,33
старшие воспитатели;	%	4,44
музыкальные руководители;	%	5,55
инструкторы по физической культуре;	%	2,22
учителя-логопеды;	%	4,44
учителя-дефектологи;	-	-
педагоги-психологи;	-	-
социальные педагоги;	-	-
педагоги-организаторы;	-	-



педагоги дополнительного образования.	-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	7,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	кв.м.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	кв.м.	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		2,36
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	4,71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-	-



с нарушениями слуха;	-	-
с нарушениями речи;	-	-
с нарушениями зрения;	-	-
с нарушениями интеллекта;	-	-
с задержкой психического развития;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-	-
со сложным дефектом;	-	-
другого профиля	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-	-
с туберкулезной интоксикацией;	-	-
часто болеющих;	-	-
группы комбинированной направленности.	-	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	-	-
с нарушениями речи;	-	-
с нарушениями зрения;	-	-
с нарушениями интеллекта;	-	-
с задержкой психического развития;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-	-
со сложным дефектом;	-	-
другого профиля	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	-	-
часто болеющих;	-	-



группы комбинированной направленности.	-	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	65,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >	тыс. руб.	80,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образова-		



тельного процесса в дошкольных образовательных организациях:		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	28,6
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:		.
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	76,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	97,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	39,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	17,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	14,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	9,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных		



организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	-	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	-	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	9,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	26



организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	65,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	-	-
из них в штате;	-	-
педагогов-психологов:		
всего;	%	3,1
из них в штате;	%	3,1
учителей-логопедов:		
всего;	%	0,3
из них в штате.	%	0,3
учителей-дефектологов:		
всего;	-	-
из них в штате.	-	-



2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. м.	14,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;		22,3
имеющих доступ к сети «Интернет».		18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <сбор начинается с итогов за 2021 год>	%	87,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	37,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-	-



в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-	-
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	0,84
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	1,82
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0,24
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
всего;		
учителя-дефектологи;	-	-
педагоги-психологи;	-	-
учителя-логопеды;	-	-
социальные педагоги;	-	-
тьюторы.	-	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	-	-
учителя-логопеда;	чел.	27
педагога-психолога;	чел.	6,75



тьютора, ассистента (помощника).	-	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
для глухих;	-	-
для слабослышащих и поздногложихих;	-	-
для слепых;	-	-
для слабовидящих;	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	чел.	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел.	6
с задержкой психического развития;	чел.	21
с расстройствами аутистического спектра;	-	-
со сложными дефектами;	-	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0,06
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	-	-
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация органи-		



заций, осуществляющих образовательную деятельность):		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-	-
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	т. руб.	85,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	3,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	-	-
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	18,75
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >.	%	75,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации >.		



Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >:		
техническое;	чел.	475
естественнонаучное;	чел.	204
туристско-краеведческое;	чел.	240
социально-педагогическое;	чел.	372
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	чел.	1406
по предпрофессиональным программам;	чел.	250
в области физической культуры и спорта:	-	-
по общеразвивающим программам;	чел.	333
по предпрофессиональным программам.	чел.	359
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >.	%	1,9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >	%	0,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации >	%	0,9

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	96,2
внешние совместители.	%	70,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	-	-
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	23,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<сбор данных начинается с итогов за 2021 год>	-	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-	-



улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-	-
<b>IV.Профессиональное образование</b>		

**И.о. Главы Лямбирского  
муниципального района**



**Е.В.Рожаев**